

Szeremlei Sámuel Református Óvoda és Németh László Gimnázium és Általános Iskola

Óvoda-iskola átmenet programja

Intézkedési terv

Intézményvezetők	
..... Tóthné Mohos Erika Óvodavezető Ph Árva László igazgató Ph
Elfogadás hitelül:	
Óvodapedagógus nevelőtestület nevében Hajduk Andrásné	Iskolai nevelőtestület nevében Vas Mariann
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Hódmezővásárhely, 2009. február 15.	
Ph.	

Előzmények

A Commitment Pedagógiai Intézet elvégezte a 2006 óta történt intézményi átszervezések felülvizsgálatát. Az eredmények tükrében elkészítette Intézkedési tervét, mely a további fejlesztési lehetőségeket tartalmazza. Ebben a terven feladatként szerepel, hogy minden általános iskola a körzetében működő óvodákkal együtt dolgozza ki az óvoda-iskola átmenet programját.

A Németh László Gimnázium és Általános Iskola és a Szeremlei Sámuel Református Óvoda elkészítette Intézkedési tervét, melynek célja, hogy az óvoda-iskola átmenet programjával hozzájáruljon az iskolába lépő gyermekek zökkenőmentes iskolakezdéshez, a beiskolázás során elért eredmények megtartásához, erősítéséhez.

Intézkedési terv végrehajtásában szereplő intézmények:

1. Németh László Gimnázium és Általános Iskola

Igazgató: Árva László

Koordinátor: Vas Mariann

2. Szeremlei Sámuel Református Óvoda

Óvodavezető: Tóthné Mohos Erika

Koordinátor: Hajduk Andrásné

A Szeremlei Sámuel Református Óvoda és a Németh László Gimnázium és Általános Iskola

közös céljai:

- az óvoda és az iskola közötti átmenet megkönnyítése
- az óvodás és kisiskolás kor egységes pedagógiai folyamatként kezelése
- a sajátos nevelési igényű, a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek hátránykompenzálása, oktatási esélyegyenlőség érvényesítése
- folyamatos szakmai tapasztalatcsere, szakmai támogatás

Munkánkat az alábbi területeken kapcsoljuk össze:

Környezeti nevelés

Népszokások

Szabadidős tevékenységek

Anyanyelvi nevelés

Egészséges életmódra nevelés

Feladatok az eredmények fenntarthatósága, erősítése és a további fejlesztési lehetőségek megvalósítása érdekében:

- Kidolgoztuk a körzetben található két intézmény együttműködését. A beiskolázási gyakorlat erősítése érdekében megvalósítjuk az óvoda-iskola átmenet programját, a program közös megvalósításának intézkedési tervét.
- Mind a két intézményben megalakult az óvoda-iskola átmenet segítségét koordináló munkacsoport. Feladatuk: az intézmények közötti folyamatos kapcsolattartás az Intézkedési terv pontos végrehajtása érdekében.
- Továbbra is kiemelt feladatnak tekintjük a pályázati lehetőségek kihasználást a pedagógusok módszertani támogatásának, megújulásának segítése érdekében.
- Az intézményekben továbbra is nyitottak a pedagógusok a módszertani megújulásra. Az eddig megszerzett ismeretek birtokában, a már meglévő tapasztalatok átadásával mind a két intézmény pedagógusai erősítik az intézményen belüli integrációt és a kompetencia alapú nevelést-oktatást.

Az óvoda-iskola közötti átmenet segítségének módjai:

- ❖ Együttműködési megállapodás megkötése
- ❖ A tanév programjának egyeztetése az átmenet támogatására
- ❖ Műhelymunka – szakmai műhely
- ❖ Módszerek, tapasztalatok cseréje
- ❖ „Jó gyakorlat” kiadványhoz szakmai anyag összegyűjtése
- ❖ Nyílt szakmai napok szervezése
- ❖ Hospitálások, esetmegbeszélések az intézmények között
- ❖ Közös programok megvalósítása az Intézkedési terv szerint.

Szeremlei Sámuel Református Óvoda -Németh László Általános Iskola

Intézkedési terv

<i>Cél</i>	<i>Feladat</i>	<i>Felelős - helyszínek</i>	<i>Határidő</i>	<i>Sikerkritérium</i>	<i>Ellenőrzést végző</i>
A körzeti óvoda és iskola beiskolázási gyakorlata, a beiskolázás során elért eredmények megtartása, erősítése	Óvodapedagógusok módszertani ötleteinek összegyűjtése az óvoda-iskola átmenet segítésére	Óvodapedagógusok	2009. 02. 03.	Ötletbörze- ötletek beépítése az intézkedési tervbe	Igazgató, Óvodavezető
	Kidolgozzuk a körzetünkben működő Szeremlei Sámuel Református Óvodával az óvoda-iskola átmenet programját, a program közös megvalósításának intézkedési tervét.	Óvodavezető-iskolai koordinátor	2009. 02. 15.	Kész intézkedési terv, mely 2009. 02. 15-től működik	
Óvoda-iskola átmenet munkacsoport- szakmai műhely megalakítása.	Nevelőtestületi értekezleten az intézkedési terv ismertetése és elfogadtatása, óvodai munkacsoport kialakítása	Óvodavezető- iskolai koordinátor	2009. 02. 15.	Az intézkedési tervet elfogadja a nevelőtestület	
	A gyermekek zökkenőmentes, sikeres iskolakezdésének és esélyegyenlőségének megteremtése: SNI, HH, HHH gyermekek integrációjának segítése, szülőkkel való partnerkapcsolat ápolása	Munkacsoport vezetője	2009. 02. 15-től folyamatos	Óvodás és kisiskolás kor egységes pedagógiai folyamatként történő kezelése. Folyamatos módszertani tapasztalatok átadása	Igazgató, Óvodavezető

<i>Cél</i>	<i>Feladat</i>	<i>Felelős - helyszínek</i>	<i>Határidő</i>	<i>Sikerkritérium</i>	<i>Ellenőrzést végző</i>
Programok 2009. február	Iskolai farsang Óvodások, óvodapedagógus és szülők meghívása	Vas Mariann-iskola	2009. 02. 06.	Ismerjék meg az óvodások az iskolai farsangi szokásokat	Óvodavezető, Igazgatóhelyettes
2009. március	Szakmai tapasztalatsere- projektnap Víz világnapja	Vas Mariann-iskola	2009. 03. 20.	Legyenek tisztában azzal, hogy a víz érték!	Iskolai munkaközösségvezető
2009. április	Óvodai nyílt nap tanítók meghívása: hospitálás-megbeszélés Módszertani tapasztalatok átadása	Helyszín: óvoda	2009. március	Módszertani tapasztalatok átadása	Óvodavezető
2009. április	Klubnapközi- Húsvét kézműves foglalkozás	Vas Mariann- Helyszín: iskola	2009. április	Ismerjék meg a húsvéti népszokásokat!	Óvodavezető Igazgatóhelyettes
2009. május	Iskolai beiratkozást követően a felvételt nyert gyermekekkel kapcsolatos esetmegbeszélés- szakmai műhely	Vas Mariann		Óvodás és kisiskolás kor egységes pedagógiai folyamatként történő kezelése.	Óvodavezető, Munkaközösségvezető
	Kompetencia alapú oktatás: „Madarak és fák napja” –projektnap- módszertani tapasztalatok átadása	Vas Mariann Helyszín: iskola	2009. május 8.	Környezetünk védelme épüljön be mindennapjainkba!	Munkaközösségvezető

<i>Cél</i>	<i>Feladat</i>	<i>Felelős - helyszínek</i>	<i>Határidő</i>	<i>Sikerkritérium</i>	<i>Ellenőrzést végző</i>
<u>A program folytatása</u>	Iskolai Gyermeknap: óvodások meghívásával	Vas Mariann Helyszín: iskola	2009. május	Tudjanak együtt játszani a kicsik és a nagyok	Iskolai munkaközösségvezető
	Óvodai évváró: 1. osztályosok és tanító meghívása –kötetlen beszélgetés a szülőkkel			Óvodás és kisiskolás kor egységes pedagógiai folyamatként történő kezelése.	Óvodavezető Igazgatóhelyettes
	„Fecskenap” : Az elsős gyermekek ismerkedése az iskolával, játékosan, közös foglalkozás a tanítókkal és az óvodapedagógusokkal	Vas Mariann Helyszín: iskola	2009. augusztus	Nyugodt, kiegyensúlyozott légkör megteremtése a tanulók számára	Iskolai munkaközösségvezető
	Látogatás az óvodában - „Így teltek az első hetek” élménybeszámoló – Iskolások köszöntése	Leendő elsős tanítók- Helyszín:óvoda	2009. szeptember	A gyerekek sikerélményeinek megerősítése	Óvodavezető
Karácsonyi népszokások- kompetencia alapú oktatás gyakorlata az iskolában Klubnapközi- projektnap	Vas Mariann Helyszín: iskola	2009. december	Ismerjék meg a gyerekek az ünnepkört	Óvodavezető, Iskolai munkaközösségvezető	

<i>Cél</i>	<i>Feladat</i>	<i>Felelős - helyszínek</i>	<i>Határidő</i>	<i>Sikerkritérium</i>	<i>Ellenőrzést végző</i>
	Karácsonyi készülődés 1.osztályosok és tanítók meghívásával Kézműves foglalkozás	Helyszín Szeremlei Sámuel Református Óvoda Nagycsoportot vezető óvodapedagógus	2009. december	Ismerjék meg a gyerekek a hagyományos kézműves technikákat	Óvodavezető

A sikeres együttműködés érdekében hospitálások, esetmegbeszélések folyamatosan történnek.

Hódmezővásárhely, 2009. február 15.

Árva László
igazgató

Tóthné Mohos Erika
óvodavezető