

NÉMETH LÁSZLÓ VÁROSI MATEMATIKA VERSENY 2010

HÓDMEZŐVÁSÁRHELY

9-10. OSZTÁLY

2010. ÁPRILIS 12.

1. Készítünk egy időszalagot 2010-ig, amin minden évszámot feltüntetünk 1-től kezdve. Hányszor írjuk le az 1-es számjegyet?

(7 pont)

I. megoldás:

Az utolsó helyi értéken, az egyesek helyén minden tizedik helyen áll 1-es. 2010-ig 201 db.

(1 pont)

Az utolsó előtti helyi értéken, a tízesek helyén, minden százasként 10-szer írjuk le. 2010-ig. 2010-ig 20 db százasként van, mindegyikben 10 darab, ami egész (!). A 2000 százaskéntjében csak 1 db 1-es szerepel a tízesek helyén. 2010 –ben. Így ez 201 db 1-es.

(3 pont)

A következő helyi értéken, a százasként helyén, minden ezres csoportban van 1-es kezdődő szám, amit 100-szor írunk le. Két ezres csoport van, így ezek száma 200.

(2 pont)

Ezértől kezdődően az ezresek helyén 1000-szer írjuk le az egyest.

Összegezve: $201 + 201 + 200 + 1000 = 1601$

(1 pont)

II. Megoldás.

Nem változik a feladat megoldása, ha az 1000 alatti számokat kiegészítjük 4 jegyű számokká oly módon hogy feltöltjük nullákkal a szám elejét.

(3 pont)

Így 000-tól 999-ig. 1000 db szám van, ami mindegyike 3 jegyű. Összesen 3000 számjegyet írunk le. Ennek egy tizede az egyesek száma. Azaz 300 db.

(2 pont)

1000-tól 2000-ig 300 db egyes lesz az utolsó 3 helyi értékeken, amihez hozzájön az 1000 db leírt 1-es az ezresek helyén. Azaz $300 + 300 + 1000 = 1600$ Ehhez még jön két egyes, 2001 és 2010-ből. Így összesen 1602 db egyest írtunk le.

(2 pont)

NÉMETH LÁSZLÓ VÁROSI MATEMATIKA VERSENY 2010

HÓDMEZŐVÁSÁRHELY

9-10. OSZTÁLY

2010. ÁPRILIS 12.

2. Hány gyermeke van annak az apának, aki minden pénzét gyermekeire hagyta a következő végrendelet szerint:

- a legidősebb kapjon 10 000 Ft-ot és a maradék egytizedét,
- a második legidősebb kapjon 20 000 Ft-ot és az új maradék egy tizedét,
- a harmadik kapjon 30 000 Ft-ot és az új maradék egy tizedét és így tovább.

Ily módon minden gyermek ugyanannyi pénzt kap.

(13 pont)

Megoldás:

Ha az örökség n Ft volt, akkor a legidősebb gyermek:

$$10000 + \frac{1}{n}(n-1000)$$

(2 pont)

forintot kapott.

A második gyermek a végrendelet értelmében:

$$20000 + \frac{1}{10} \left(n - 10000 - \frac{1}{10}(n-10000) - 20000 \right)$$

(4 pont)

Mivel minden gyermek egyenlő rész kapott, ezért:

$$10000 + \frac{1}{n}(n-1000) = 20000 + \frac{1}{10} \left(n - 10000 - \frac{1}{10}(n-10000) - 20000 \right)$$

(4 pont)

Egyenletet rendezve:

$$\frac{1}{100}(n-10000) = 8000$$

$$n = 810000$$

(3 pont)

Ellenőrzés:

$$10000 + \frac{1}{10}(810000 - 10000) = 90000, \quad 20000 + \frac{1}{10}(720000 - 20000) = 90000,$$

$$30000 + \frac{1}{10}(630000 - 30000) = 90000, \quad \dots, \quad 90000 + \frac{1}{10}(90000 - 90000) = 90000.$$

NÉMETH LÁSZLÓ VÁROSI MATEMATIKA VERSENY 2010

HÓDMEZŐVÁSÁRHELY

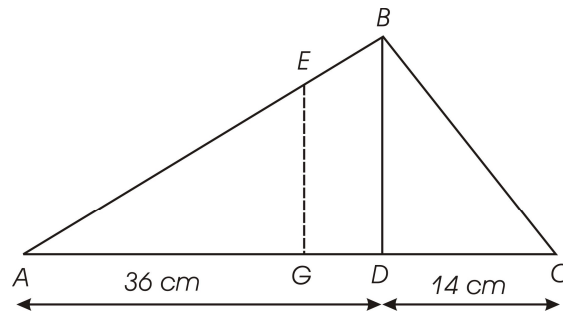
9-10. OSZTÁLY

2010. ÁPRILIS 12.

3. Egy háromszög egyik oldalát a hozzá tartozó magasság 36 és 14 cm hosszú részekre osztja. Ezzel a magassággal párhuzamosan olyan egyenest húzunk, amely felezi a háromszög területét. Ez az egyenes mekkora részekre osztja az előbbi oldalt?

(15 pont)

Megoldás:



(3 pont)

Az ADB és CDB háromszögek alapjai egy egyenesen vannak és közös a magasságvonaluk. Ezért területük aránya egyenlő az alapok arányával, azaz:

$$\frac{T_{ABD}}{T_{CDB}} = \frac{36}{14} = \frac{18}{7}$$

(2 pont)

Ha az ABC háromszög területe T_{ABC} , akkor $T_{ABD} = \frac{18}{25}T_{ABC}$.

(2 pont)

A feladat szövege szerint EG felezi az ABC háromszög területét, így AC oldalt AD között

metszi. A feladat szövege szerint: $T_{AGE} = \frac{T_{ABC}}{2}$.

(2 pont)

Hasonló háromszögek területe úgy aránylik egymáshoz, mint a megfelelő oldalak négyzete.

$$\frac{T_{AGE}}{2} : \frac{18}{25}T_{ABC} = AG^2 : 36^2, \text{ tehát } AG = 30 \text{ cm.}$$

(5 pont)

$$GC = AC - AG = (36 + 14) - 30 = 20 \text{ cm.}$$

Tehát 30 és 20 cm részekre osztja.

(1 pont)

NÉMETH LÁSZLÓ VÁROSI MATEMATIKA VERSENY 2010

HÓDMEZŐVÁSÁRHELY

9-10. OSZTÁLY

2010. ÁPRILIS 12.

4. Bizonyítsa be, hogy ha k, m, n egymás után természetes számok, akkor

$$\sqrt[m]{\left(\frac{k}{m}\right)^k} + \sqrt[m]{\left(\frac{n}{m}\right)^n} > 2$$

(20 pont)

Megoldás:

Mivel k, m, n egymás utáni természetes számok, ezért: $k = m - 1, n = m + 1$. Azaz

$$\sqrt[m]{\left(\frac{m-1}{m}\right)^{m-1}} + \sqrt[m]{\left(\frac{m+1}{m}\right)^{m+1}} > 2$$

(5 pont)

Figyelembe véve, hogy növekvő (pozitív) hatványkitevő mellett, az egynél kisebb alapú hatványok fogynak, az egynél nagyobbak nőnek,

(6 pont)

ezért:

$$\sqrt[m]{\left(\frac{m-1}{m}\right)^{m-1}} > \sqrt[m]{\left(\frac{m-1}{m}\right)^m} = \frac{m-1}{m}$$

$$\sqrt[m]{\left(\frac{m+1}{m}\right)^{m+1}} > \sqrt[m]{\left(\frac{m+1}{m}\right)^m} = \frac{m+1}{m}$$

(6 pont)

Alkalmazva a fenti két egyenlőtlenséget:

$$\sqrt[m]{\left(\frac{m-1}{m}\right)^{m-1}} + \sqrt[m]{\left(\frac{m+1}{m}\right)^{m+1}} > \frac{m-1}{m} + \frac{m+1}{m} = 2$$

(3 pont)

NÉMETH LÁSZLÓ VÁROSI MATEMATIKA VERSENY 2010

HÓDMEZŐVÁSÁRHELY

9-10. OSZTÁLY

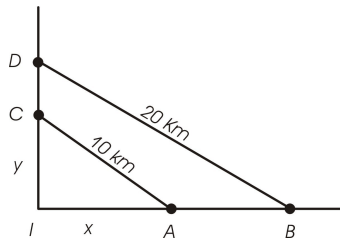
2010. ÁPRILIS 12.

5. A ferihegyi repülőtérrel két gép száll fel. Az egyik északi, a másik keleti irányba indul. 13 óra 20 perckor mind a két gép eléri ugyanazt a magasságot, az északra tartó gép a $300\frac{km}{h}$, a keletre tartó gép pedig $400\frac{km}{h}$ utazósebességet, és ezzel a sebességgel közlekednek tovább. Ekkor 10 km távolságra voltak egymástól. 1,2 perc múlva már 20 km távolságra lesznek egymástól. Mekkora távolságra voltak a repülőtértől 13 óra 20 perckor?

(20 pont)

Megoldás:

Mivel az egyik gép északra, a másik keletre indult, azért ők egy derékszögű háromszög két befogóján közlekednek.



(4 pont)

13:20-kor az északra közlekedő gép C-ben van és $300\frac{km}{h}$ -val, a keletre közlekedő pedig A-ban és $400\frac{km}{h}$ -val halad a feladat szövege szerint egyenletes sebességgel. 1,2 perc múlva (1,2 min = 0,02 h) múlva az északra tartó gép megtesz $300\frac{km}{h} \cdot 0,02 h = 6 km$ -t, a keletre tartó $400\frac{km}{h} \cdot 0,02 h = 8 km$ -t. Tehát $CD = 6$ és $AB = 8$.

(4 pont)

Ezek figyelembevételével az alábbi összefüggést írhatjuk fel a CIA és DIB derékszögű háromszögekre.

$$\left. \begin{aligned} x^2 + y^2 &= 100 \\ (x+6)^2 + (y+8)^2 &= 400 \end{aligned} \right\}$$

(2 pont)

NÉMETH LÁSZLÓ VÁROSI MATEMATIKA VERSENY 2010

HÓDMEZŐVÁSÁRHELY

9-10. OSZTÁLY

2010. ÁPRILIS 12.

Alkalmazva a két tag összegére vonatkozó azonosságokat és a (2)-ből kivonva (1)-et, majd rendezve az egyenletet az kapjuk:

$$3x + 4y = 50 \text{ amiből: } x = \frac{50 - 4y}{3}$$

(4 pont)

Ezt visszahelyettesítve a (1)-be:

$$\left(\frac{50 - 4y}{3}\right)^2 + y^2 = 100$$

$$y^2 - 16y + 64 = 0$$

$$(y - 8)^2 = 0$$

$$y = 8$$

(4 pont)

Ebből pedig $x = 6$

(2 pont)

NÉMETH LÁSZLÓ VÁROSI MATEMATIKA VERSENY 2010

HÓDMEZŐVÁSÁRHELY

9-10. OSZTÁLY

2010. ÁPRILIS 12.

6. Oldja meg a következő egyenletet:

$$(x-6)^4 + (x-4)^4 = 512$$

(25 pont)

Megoldás:

Célszerű új ismeretlent bevezetni. Legyen ez $y = x - 5$. Ekkor: $x - 6 = y - 1$ és $x - 4 = y + 1$

(5 pont)

Ekkor a negyedik hatványra való emelés után a páratlan fokszámú tagok kiesnek.

$$(y-1)^4 = \left((y-1)^2 \right)^2 = \left((y^2+1) - 2y \right)^2 = (y^2+1)^2 - 4y(y^2+1) + 4y^2$$

(5 pont)

$$(y+1)^4 = \left((y+1)^2 \right)^2 = \left((y^2+1) + 2y \right)^2 = (y^2+1)^2 + 4y(y^2+1) + 4y^2$$

(5 pont)

Innen:

$$\begin{aligned} (y^2+1)^2 + 4y^2 + (y^2+1)^2 + 4y^2 &= 512 \\ y^4 + 2y^2 + 1 + 4y^2 + y^4 + 2y^2 + 1 + 4y^2 &= 512 \end{aligned}$$

$$2y^4 + 12y^2 + 2 = 512$$

$$2y^4 + 12y^2 - 510 = 0$$

(4 pont)

y^2 -re mint másodfokú egyenlet megoldva kapjuk:

$$y^2 = -3 \pm \sqrt{264}.$$

(2 pont)

Mivel y^2 csak nem negatív lehet, ezért: $y^2 = -3 + \sqrt{264} \approx 13,248$, amiből $y_{1,2} = \pm 3,6398$

(2 pont)

$y = x - 5$ -ből pedig

$$x_1 = y_1 + 5 = 1,3602$$

$$x_2 = y_2 + 5 = 8,6398$$

(2 pont)