

INTÉZMÉNYI FEJLÉC
OM-azonosító: 200893
SZEK:

INTÉZMÉNYVEZETŐI BESZÁMOLÓ
2018/2019. TANÉV

**1. A 2018/2019. tanév intézményvezetői értékelése (maximum 2 oldal) –
kitérve az intézmény erősségeire, fejlesztendő területeire, az adott
tanévben megvalósult beruházásokra, forrásösszeg-meghatározással**

Az oktatás-nevelés feltételrendszere a 2018/2019. tanévben lényegesen javult. A korábbi években megújult tárgyi infrastruktúra szinten tartása és folyamatos fejlesztése a fenntartó tankerületi központ támogatásával valósult meg. Ennek legfontosabb elemei a következők:

2018. nyár

Labor előadó világítás modernizálás	94 eFt
Iskolarádió és csengő központ bontás	122 eFt
Csengetőóra és csengőszerelés	213 eFt
Iskolai órák vezérlésének kialakítása	97 eFt
Számítógépek túláram védelme – tanári	69 eFt
Számítógépek túláram védelme – A216	69 eFt

2018-19. tanév szorgalmi időszakában

B épület aula klíma szerelés (klíma + áram)	576 eFt
Kilincs cserék	77 eFt
A324 világítás felújítás	348 eFt
A317 elrepedt ablaküveg csere	22 eFt
Igazgatói iroda világítás felújítás	93 eFt
Irányfények javítása	21 eFt
B épület biztonsági ajtó javítása	450 eFt
Mosógép beszerzése	135 eFt
Fejlesztő szoba switch áramellátása	141 eFt
Radiátor beszerzése	26 eFt

Termosztát fejek vásárlása 52 eFt

2019. nyár

Épületbádogozás javítása 1434 eFt

Fűtési rendszer javítása 97 eFt

B épület tantermeinek festése 2465 eFt

A épület festésének javítása 557 eFt

B épület WC ajtó csere 69 eFt

A222, A203 elektromos hálózat bontás 96 eFt

A működés finanszírozása kiszámítható és folyamatos volt, fennakadások nem voltak.

A szakos ellátottság teljes körű volt. Lényeges mozgás a pedagógusállományban nem történt, annak nagyobb része a nyugdíjazásokra, illetve gyermekvállalásra volt visszavezethető. Továbbra is lehetőségünk volt a tanév során pedagógiai asszisztensek alkalmazására. A pedagógiai asszisztensek komoly segítséget jelentenek a magas óraszámú tanító pedagógusoknak, ügyeletet látnak el, segédkeznek a tanítási órák előkészítésében, közreműködnek a sajátos nevelési igényű tanulók foglalkoztatásában. Ugyancsak pozitívum, hogy újabb közfoglalkoztatott jogviszonyban alkalmazott technikai dolgozók kerültek közalkalmazotti státuszba, ami lényeges javulást hozott javadalmazásukban és munkájuk színvonalában is. Az iskola biztonsága szempontjából fontos portai szolgálatot és a további takarítói feladatokat közfoglalkoztatottakkal látjuk el.

A szakmai munka színvonaláról az iskolai szintű 4,51 százalós tanulmányi átlag (amely hét százalékkal meghaladja az elmúlt év végi átlagot) mellett a kompetenciamérés, az idegen nyelvi mérés és az idegen nyelvi kompetenciamérés, valamint a tanulmányi versenyek eredményei tanúskodnak.

Az országos kompetenciamérésen az iskola eredményei az elmúlt öt év mérései során stabilak, az elmúlt évek hasonló évfolyamainak eredményeitől sem különböznek szignifikánsan. Matematikából a hatodik és a nyolcadik általános iskolai évfolyam, míg szövegértésből a nyolcadik általános iskolai, a nyolcadik gimnáziumi és a 10. gimnáziumi évfolyam az elmúlt öt év legmagasabb pontszámát érte el (az országos átlag pontszámai persze az egyes évek között változhatnak). A mérésben részt vevő csoportok eredménye a nyolcadikos általános iskolai évfolyam kivételével meghaladja az országos átlagot mind matematikából, mind szövegértésből. A 8. és a 10. évfolyam gimnazistáinak eredményei szignifikánsan jobbak az országos átlagnál. A tanulók elért eredményei összhangban vannak a tanulók Családi Háttér Indexe alapján számított elvárható eredménnyel. Kivétel ez alól a nyolcadikos általános iskolások szövegértés eredménye. A 10. évfolyam matematika eredménye, valamint a nyolcadik (gimnáziumi) és a tizedik évfolyam szövegértés eredménye szignifikánsan jobb, mint a Családi Háttér Index alapján elvárható eredmény. Minden mérésen részt vevő csoport (beleértve a nyolcadikos általános iskolai csoportot is) eredménye összhangban van a tanulók korábbi méréseken elért eredményeiből számított elvárt eredménnyel. A 10. évfolyam eredményei matematikából és szövegértésből, valamint a

nyolcadik (gimnáziumi) évfolyam eredménye szövegértésből azonban szignifikánsan jobb annál. Ezek alapján minden mérésben részt vevő tanuló az elvárhatónak megfelelően fejlődött az elmúlt két évben, a tizedik évfolyam tanulói matematikából és szövegértésből, a nyolcadik évfolyam tanulóinak fejlődése szövegértésből az elvárhatónál is gyorsabb volt. A minimum szintet el nem érő tanulók aránya minden mért évfolyamon, illetve képzési típusban jóval alacsonyabb az országos átlagnál. Különösen örvendetes, hogy tizedik évfolyamon mind matematikából, mind szövegértésből minden tanuló elérte a minimum szintet, sőt szövegértésből minden tanuló, matematikából pedig a tanulók 96,3%-a a negyedik szintet vagy a fölötti szintet ért el.

Az érettségi vizsgák átlageredménye 4,41 volt, ami magasabb az előző évi 4,3-nál. A középszintű vizsgák százalékos átlageredmény (76,71%) ugyancsak meghaladja az előző évit (74,3). Az emelt szintű vizsgáké pedig lényegében megegyezik azzal (68,7 – 68,8). Ez utóbbi adat 63 emelt szintű vizsgacselekmény átlaga, ami lényegesen magasabb az elmúlt évinél (51).

A tőlük kapott visszajelzések alapján 62 gimnáziumi tanulmányait befejező tanuló közül 60 (97%, az előző évben 84%) adta be jelentkezését a felsőoktatásba. Közülük 56 tanulót, a jelentkezettek 93,3%-át (ez elmúlt évben 85,7%), az érettségizettek 90,3%-át (az elmúlt évben 72,4%) vették fel.

Az általános iskolai első évfolyamra évek óta stabilan magas (a városban a legmagasabb) a jelentkezők száma. A magas jelentkezés miatt vált szükségessé egy negyedik első osztály indítása. Ez viszont tovább növelte az iskola zsúfoltságát, ami miatt különösen indokolt lenne az iskolaépület bővítése. Ugyancsak egyenletesen magas a túljelentkezés gimnáziumi képzéseinkre.

A tanulmányi munka, illetve a tehetséggondozás eredményességét mutatja a tanulmányi versenyeken elért több kiváló eredmény, amelyek közül kiemelkedik Lemaitre Lucien 9. évfolyamos tanulónak az Irinyi János Országos Kémia Versenyen elért kimagasló eredménye.

Folyamatosan végeztünk pályaorientációs tevékenységet. Ennek fókuszcsoportjai a hetedik, nyolcadik évfolyamos általános iskolások és a tizenegy, tizenkettődik évfolyamos gimnazisták. De pályaorientációs napunkon minden iskolai évfolyam részt vett. Több üzem- és gyárlátogatás is része volt ezeknek a programoknak (Paksi Atomerőmű, győri Audi, nyíregyházi LEGO stb.)

A Határtalanul program keretében a hetedikeseektől a tizenkettődikeseikig több osztály utazott határon túli magyarlakta területekre. Tovább folytatódott a HURO program keretében együttműködésünk aradi testvériskolánkkal. Immár egy évtizede zajlik diákcsere programunk az ulmi St. Hildegard Gymnasiummal.

A tanév során két nagy EFOP-pályázatban közreműködtünk (EFOP 3.3.7., EFOP 3.2.3.), valamint partneriskolája vagyunk az ERASMUS program keretében egy nemzetközi együttműködésnek. A tanév végén részt vettünk a tankerületi központ „Táborozni jó” pályázatának megvalósításában.

Ebben a tanévben is sikeresek és színvonalasak voltak nagy iskolai rendezvényeink: a Diákok Őszi Tárlata, az Aprók Őszi Tárlata, a Diákbál és a Németh László Est.

Mindent összevetve iskolánk gazdag és eredményes tanévet hagyott maga mögött.

Hódmezővásárhely, 2019.

intézményvezető

2. Statisztikai adatok

I/1.	ENGEDÉLYEZETT STÁTUSZOK SZÁMA SZMSZ SZERINT	108
I/2.	2018/2019-ES TANÉVRE ENGEDÉLYEZETT PEDAGÓGUS STÁTUSZOK SZÁMA	89
I/3.	PEDAGÓGUSOK TÉNYLEGES LÉTSZÁMA (FŐ)	92
I/4.	ÓRAADÓ PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	4
I/5.	PEDAGÓGUS I. FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	48
I/6.	PEDAGÓGUS II. FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	32
I/7.	MESTERPEDAGÓGUS FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	4
I/8.	GYAKORNOK BESOROLÁSSAL RENDELKEZŐK LÉTSZÁMA (FŐ)	8
I/9.	NEVELŐ OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐK LÉTSZÁMA (FŐ)	8
I/10.	FUNKCIONÁLIS FELADATOT ELLÁTÓK LÉTSZÁMA (FŐ)	5
I/11.	ÜRES ÁLLÁSHELYEK SZÁMA (STÁTUSZ)	0
I/12.	KÖZCÉLÚ FOGLALKOZTATOTTAK LÉTSZÁMA KK-S PÁLYÁZAT ALAPJÁN (FŐ)	8
I/13.	KÖZCÉLÚ FOGLALKOZTATOTTAK LÉTSZÁMA ÖNKORMÁNYZATI PÁLYÁZAT ALAPJÁN (FŐ)	0

II/1.	OSZTÁLYOK SZÁMA	36
II/2.	TANULÓI LÉTSZÁM 2018. OKTÓBER 01. NAPJÁN	1024
II/3.	TANULÓI LÉTSZÁM 2019. JÚNIUS 14. NAPJÁN	1021
II/4.	ISKOLAI TANULMÁNYI ÁTLAG A 2017/2018-AS TANÉV VÉGÉN / A 2018/2019-ES TANÉV VÉGÉN	4,44 /4,51
II/5.	5.00 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	252
II/6.	4.75 - 4.99 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	180
II/7.	4.50 - 4.74 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	144
II/8.	4.00 - 4.49 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	216
II/9.	3.50 - 3.99 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	90
II/10.	3.00 - 3.49 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	37
II/11.	2.50 - 2.99 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	12
II/12.	2.00 - 2.49 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	2
II/13.	1.99 ALATTI ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	4
II/14.	TANTÁRGYI BUKÁSOK SZÁMA	46
II/15.	IGAZOLTAN MULASZTOTT ÓRÁK SZÁMA	80522
II/16.	IGAZOLATLANUL MULASZTOTT ÓRÁK SZÁMA	865
II/17.	FELSŐFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA ANGOL NYELVBŐL	13
II/18.	KÖZÉPFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA ANGOL NYELVBŐL	85
II/19.	FELSŐFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA NÉMET NYELVBŐL	1
II/20.	KÖZÉPFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA NÉMET NYELVBŐL	13
II/21.	FELSŐFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA FRANCIA NYELVBŐL	0
II/22.	KÖZÉPFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA FRANCIA NYELVBŐL	1
II/23.	NYELVVIZSGÁVAL NEM RENDELKEZŐ ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	15
II/24.	ORSZÁGOS TANULMÁNYI VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	12
II/25.	MEGYEI TANULMÁNYI VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	33
II/26.	VÁROSI TANULMÁNYI VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	57
II/27.	ORSZÁGOS SPORT VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	46
II/28.	MEGYEI SPORT VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	57
II/29.	VÁROSI SPORT VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	124
II/30.	EGYETEMI KÉPZÉSRE FELVETT ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	52
II/31.	FŐISKOLAI KÉPZÉSRE FELVETT ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	4
II/32.	FELSŐFOKÚ SZAKKÉPZÉSBEN TOVÁBBTANULÓ ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	0

II/33.	KÖZÉPFOKÚ SZAKKÉPZÉSBEN TOVÁBBTANULÓ ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	3
II/34.	ÉRETTSÉGIT KÖVETŐEN A MUNKAERŐPIACON JELENTKEZŐK LÉTSZÁMA	3
II/35.	GIMNÁZIUMBAN TOVÁBBTANULÓ 8. OSZTÁLYOS TANULÓK LÉTSZÁMA	6
II/36.	SZAKGIMNÁZIUMBAN TOVÁBBTANULÓ 8. OSZTÁLYOS TANULÓK LÉTSZÁMA	28
II/37.	SZAKKÖZÉPISKOLÁBAN TOVÁBBTANULÓ 8. OSZTÁLYOS TANULÓK LÉTSZÁMA	1
II/38.	GIMNÁZIUMBA FELVETT 6. OSZTÁLYOS TANULÓK LÉTSZÁMA (általános iskola tölti ki)	55
II/39.	GIMNÁZIUMBA FELVETT 4. OSZTÁLYOS TANULÓK LÉTSZÁMA (általános iskola tölti ki)	1
II/40.	KÖZNEVELÉSI HÍD PROGRAMBAN TOVÁBBTANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/41.	SZAKKÉPZÉSI HÍD PROGRAMBAN TOVÁBBTANULÓK LÉTSZÁMA	2
II/42.	16. ÉLETÉV BETÖLTÉSE MIATT TANULÓI JOGVISZONYA MEGSZÜNT	0
II/43.	SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK LÉTSZÁMA	38
II/44.	HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓK LÉTSZÁMA	31
II/45.	HALMOZOTTAN HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓK LÉTSZÁMA	7
II/46.	BEILLESZKEDÉSI, TANULÁSI, MAGATARTÁSI NEHÉZSÉGGEL KÜZDŐK LÉTSZÁMA	44
II/47.	ADHD-S TANULÓK LÉTSZÁMA	1
II/48.	SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY ALAPJÁN TANTÁRGYI MINŐSÍTÉS ALÓL FELMENTETT TANULÓK LÉTSZÁMA	7
II/49.	TESTNEVELÉS ALÓL FELMENTETT TANULÓK LÉTSZÁMA	6
II/50.	GYÓGYTESTNEVELÉSBEN RÉSZESÜLŐ TANULÓK LÉTSZÁMA	11
II/51.	KÖNNYÍTETT TESTNEVELÉSBEN RÉSZESÜLŐ TANULÓK LÉTSZÁMA	21
II/52.	ISKOLABUSZ SZOLGÁLTATÁST IGÉNYBE VEVŐK LÉTSZÁMA	7
II/53.	FEGYELMI HATÁROZATOK SZÁMA	0
II/54.	SZAKTANÁRI FIGYELMEZTETÉSEK SZÁMA	121
II/55.	OSZTÁLYFŐNÖKI FIGYELMEZTETÉSEK SZÁMA	59
II/56.	GYÁMHAÓSÁGI ÜGYEKBE ÉRINTETT TANULÓK LÉTSZÁMA	11
II/57.	GYERMEKJÓLÉTI SZOLGÁLTATÁSI ÜGYEKBE ÉRINTETT TANULÓK LÉTSZÁMA	12
II/58.	MAGÁNTANULÓK LÉTSZÁMA	10
II/59.	TANULÓI JOGVISZONY SZÜNETELTETŐK LÉTSZÁMA	13
II/60.	ÚTRAVALÓ ÖSZTÖNDÍJ PROGRAMBAN RÉSZTVEVŐK LÉTSZÁMA	2
II/61.	INTÉZMÉNYI PÁLYÁZATOK SZÁMA (EU-S/HAZAI)	4

* Készségtárgyakkal, magatartás, szorgalom minősítés nélkül.

III. KIMUTATÁS ÉRETTSÉGI EREDMÉNYEKRŐL

Sorszám	TANTÁRGY MEGNEVEZÉSE	EREDMÉNYEK			
		EMELT SZINT		KÖZÉPSZINT	
		TANULÓK LÉTSZÁMA	ÁTLAG	TANULÓK LÉTSZÁMA	ÁTLAG
	magyar nyelv és irodalom			61	4,49
	matematika	9	4,78	52	3,65
	történelem	7	4,71	54	4,3
	angol nyelv	25	4,64	76	4,78
	német nyelv	5	5	12	4,67
	francia nyelv			9	4,67
	biológia	5	3,8	8	3,38
	kémia	2	3,5		
	fizika	3	4,67	5	4,8
	földrajz	2	4,5	10	4
	testnevelés			3	4,67
	informatika	2	3,5	19	4,26
	angol célnyelvi civilizáció			21	4,86
	német célnyelvi civilizáció			3	4

IV. KIMUTATÁS ÓRALÁTOGATÁSOKRÓL

	TÍPUS	ÓRALÁTOGATÁSOK LÉTSZÁMA	
		BETERVEZETT	TÉNYLEGESEN MEGVALÓSULT
IV/1.	INTÉZMÉNYVEZETŐI	24	24
IV/2.	INTÉZMÉNYVEZETŐ-HELYETTESI	30	30
IV/3.	MUNKAKÖZÖSSÉGVEZETŐI	163	163
IV/4.	OSZTÁLYFŐNÖKI	5	5