

## INTÉZMÉNYI FEJLÉC

OM-azonosító:200893

### INTÉZMÉNYVEZETŐI BESZÁMOLÓ

2019/2020. TANÉV

1. A 2020/2021. tanév indításával kapcsolatos tapasztalatok (2019/2020. tanév rövid értékelése, kitérve az intézmény erősségeire, fejlesztendő területeire, az adott tanévben megvalósult beruházásokra, forrásösszeg-meghatározással, továbbá a digitális oktatással kapcsolatos tapasztalatok összegzése)

Az oktatás-nevelés feltételrendszere a 2019/2020. tanévben lényegesen javult. A korábbi években megújult tárgyi infrastruktúra szinten tartása és folyamatos fejlesztése a fenntartó tankerületi központ támogatásával valósult meg. Ennek legfontosabb elemei a következők voltak:

#### Megvalósult karbantartások és felújítások 2020. évben

		ezer Ft
- A317 teremben ablaküveg csere	2020.03.13	19,0
- Ablakkilincsek karbantartása, cseréje	2020.03.13	60,0
- Testnevelés öltözőben lévő tusolók karbantartása	2020.03.31	86,0
- A321 terem erkélyajtó javítása	2020.04.16	17,0
- Kézi szerszámok érintésvédelmi felülvizsgálata	2020.06.02	10,0
- Érintésvédelmi hiányosságok	2020.06.09	72,0
- Ecsetek és festékek vásárlása	2020.06.19	74,0
- Csatorna tisztítása	2020.06.19	57,0
- Udvari bútorzat felújítása	2020.06.19	26,0
- Klíma berendezések takarítása	2020.07.03	196,0
- 12 tanteremben szegőléc javítása	2020.07.06	188,0
- A301 helyiségben dugalj kiépítése	2020.07.18	47,0
- A128-as helyiségben dugalj kiépítés	2020.09.04	30
- A301 klíma javítása	2020.09.18	34
- 8 db armatúra csere az "A" épületben	2020.09.30	53
- A fűtési rendszer javítása	2020.10.12.	559

A működés finanszírozása kiszámítható és folyamatos volt, fennakadások nem voltak.

A szakos ellátottság teljes körű volt. Lényeges mozgás a pedagógusállományban nem történt, annak nagyobb része a nyugdíjazásokra, illetve gyermekvállalásra volt visszavezethető. Továbbra is lehetőségünk volt a tanév során pedagógiai asszisztensek alkalmazására. A pedagógiai asszisztensek komoly segítséget jelentenek a magas óraszámban tanító pedagógusoknak, ügyeletet látnak el, segédkeznek a tanítási órák előkészítésében, közreműködnek a sajátos nevelési igényű tanulók foglalkoztatásában, a járványügyi intézkedési

terv végrehajtásában. Ugyancsak pozitívum, hogy újabb közfoglalkoztatott jogviszonyban alkalmazott technikai dolgozók kerültek közalkalmazotti státuszba, ami lényeges javulást hozott javadalmazásukban és munkájuk színvonalában is. Az iskola biztonsága szempontjából fontos portai szolgálatot és a további takarítói feladatokat közfoglalkoztatottakkal látjuk el.

Az országos kompetenciamérésen az iskola eredményei az elmúlt egy évtized méréseihez hasonlóak, azok legfontosabb jellemzője a stabilitás. A mérésben részt vevő csoportok eredménye a nyolcadikos általános iskolai évfolyam kivételével meghaladja az országos átlagot mind matematikából, mind szövegértésből. Több esetben eredményeink szignifikánsan jobbak az országos átlagnál. A tanulók elért eredményei összhangban vannak a tanulók Családi Hátér Indexe alapján számított elvárható eredménnyel. Kivétel ez alól a nyolcadikos általános iskolások szövegértés eredménye. Minden mérésen részt vevő csoport (beleértve a nyolcadikos általános iskolai csoportot is) eredménye összhangban van a tanulók korábbi méréseken elért eredményeiből számított elvárt eredménnyel. A minimum szintet el nem érő tanulók aránya minden mért évfolyamon, illetve képzési típusban jóval alacsonyabb az országos átlagnál.

Az érettségi vizsgák átlageredménye ugyancsak stabilitást mutat. A néhány tizedes eltérés arra vezethető vissza, hogy a járványhelyzetben csak írásbeli vizsgákat rendeztek, így a szóbeli vizsgák eredményei nem emelheték az egész érettségi átlagát, ahogyan ez a korábbi években megszokott volt.

A gimnáziumi tanulók felvételi eredményei is az elmúlt évekhez hasonló stabilitást mutattak

Az általános iskolai első évfolyamra jelentkezők száma évek óta magas. Ugyancsak egyenletesen magas a túljelentkezés gimnáziumi képzéseinkre.

Az első félévben és a második félév elején folyamatosan végeztünk pályaeorientációs tevékenységet. Ennek fókuszcsoportjai a hetedik, nyolcadik évfolyamos általános iskolások és a tizenegy, tizenkettedik évfolyamos gimnazisták. De pályaeorientációs napunkon minden iskolai évfolyam részt vett. Több üzem- és gyárlátogatás is része volt ezeknek a programoknak (Paksi Atomerőmű, győri Audi, nyíregyházi LEGO stb.)

A Határtalanul program keretében tervezett kirándulásaink a tavasz folyamán sajnos elmaradtak.

Ebben a tanévben is sikeresek és színvonalasak voltak nagy iskolai rendezvényeink, amelyeket az első félévben még meg tudtunk rendezni: a Diákok Őszi Tárlata, az Aprók Őszi Tárlata, a Diákbál. A járványhelyzet júniusi elcsendesülése lehetővé tette a ballagási ünnepségek megszervezését.

A digitális munkarendre két nap alatt áttért iskolánk, majd két héten belül megvalósítottuk legfontosabb alapelvünket, mely szerint egységes platformon, rendszeres online tanár-diák találkozóval, tanulásirányítással végezzük munkánkat. Azoknak, akik jelezték, hogy nem rendelkeznek a szükséges feltételekkel, eszközökkel segítettünk. A tanulók döntő többsége aktívan bekapcsolódott a közös munkába, alsó tagozaton az szülők segítő közreműködése is nagy jelentőséggel bírt.

Mindent összevetve iskolánk nehéz és eredményes tanévet hagyott maga mögött.

**Hódmezővásárhely, 2020. szeptember 12.**

**Árva László**  
**intézményvezető**

## 2. Statisztikai adatok

<b>2020/2021-ES TANÉVRE ENGEDÉLYEZETT PEDAGÓGUS STÁTUSZOK SZÁMA</b>	<b>89</b>
<b>PEDAGÓGUSOK TÉNYLEGES LÉTSZÁMA (FŐ)</b>	<b>91</b>
ÓRAADÓ PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	4
PEDAGÓGUS I. FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	42
PEDAGÓGUS II. FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	40
MESTERPEDAGÓGUS FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	6
GYAKORNOK BESOROLÁSSAL RENDELKEZŐK LÉTSZÁMA (FŐ)	3
NEVELŐ OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐK LÉTSZÁMA (FŐ)	8
FUNKCIONÁLIS FELADATOT ELLÁTÓK LÉTSZÁMA (FŐ)	5
ÜRES ÁLLÁSHELYEK SZÁMA (STÁTUSZ)	0
KÖZCÉLÚ FOGLALKOZTATOTTAK LÉTSZÁMA (FŐ)	4

<b>OSZTÁLYOK SZÁMA</b>	<b>36</b>
<b>TANULÓI LÉTSZÁM 2020 OKTÓBER 01. NAPJÁN (FŐ)</b>	<b>1036</b>
SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK LÉTSZÁMA (FŐ)	30
HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓK LÉTSZÁMA (FŐ)	14
HALMOZOTTAN HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓK LÉTSZÁMA (FŐ)	9
BEILLESZKEDÉSI, TANULÁSI, MAGATARTÁSI NEHÉZSÉGGEL KÜZDŐK LÉTSZÁMA (FŐ)	38
ADHD-S TANULÓK LÉTSZÁMA (FŐ)	0
MAGÁNTANULÓK LÉTSZÁMA (FŐ)	10
TANULÓI JOGVISZONY SZÜNETELTETŐK LÉTSZÁMA (FŐ)	17