



---

# FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

## Németh László Gimnázium, Általános Iskola

6800 Hódmezővásárhely, Ormos Ede utca 18.

OM azonosító: 200893



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	88	82
8.	Általános iskola	37	32
8.	6 évfolyamos gimnázium	71	70
10.	6 évfolyamos gimnázium	65	64

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1506 (1477;1536)	☹️ 1497 (1496;1498)
	8.	1686 (1663;1717)	😊 1618 (1617;1619)
	10.	1812 (1777;1846)	😊 1645 (1644;1646)
Szövegértés	6.	1530 (1491;1566)	😊 1488 (1487;1489)
	8.	1650 (1623;1678)	😊 1567 (1565;1568)
	10.	1774 (1744;1807)	😊 1601 (1601;1602)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 200893 - 001 - Németh László Gimnázium, Általános Iskola

6800 Hódmezővásárhely, Ormos Ede utca 18.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	88	82	74	-
8.	6 évfolyamos gimnázium	71	70	67	68
10.	6 évfolyamos gimnázium	65	64	59	63

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1506 (1477;1536)	☹️ 1497 (1496;1498)	Városi ált. isk.	☹️ 1480 (1479;1481)	Nagy városok ált. isk.	☹️ 1490 (1486;1493)
	8.	6 évf. gimn.	1734 (1704;1768)	😊 1618 (1617;1619)	6 évf. gimn.	☹️ 1753 (1749;1757)	Nagy 6 évf. gimn.	☹️ 1779 (1773;1783)
	10.	6 évf. gimn.	1812 (1777;1846)	😊 1645 (1644;1646)	6 évf. gimn.	☹️ 1823 (1818;1828)	Nagy 6 évf. gimn.	☹️ 1844 (1838;1851)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1530 (1491;1566)	😊 1488 (1487;1489)	Városi ált. isk.	😊 1471 (1469;1473)	Nagy városok ált. isk.	☹️ 1490 (1486;1495)
	8.	6 évf. gimn.	1710 (1679;1740)	😊 1567 (1565;1568)	6 évf. gimn.	☹️ 1715 (1711;1719)	Nagy 6 évf. gimn.	☹️ 1743 (1738;1748)
	10.	6 évf. gimn.	1774 (1744;1807)	😊 1601 (1601;1602)	6 évf. gimn.	☹️ 1774 (1770;1779)	Nagy 6 évf. gimn.	☹️ 1797 (1792;1802)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	6 évf. gimn.	😊	☹️
	10.	6 évf. gimn.	😊	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	6 évf. gimn.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1506 (1477;1536)	☹️ 1466 (1432;1504)	☹️ 1525 (1495;1560)	☹️ 1521 (1489;1558)	
	8.	6 évf. gimn.	1734 (1704;1768)	☹️ 1693 (1653;1733)	☹️ 1732 (1678;1780)	☹️ 1724 (1687;1767)	☹️ 1729 (1699;1762)
	10.	6 évf. gimn.	1812 (1777;1846)	☹️ 1825 (1779;1866)	☹️ 1799 (1758;1835)	☹️ 1858 (1814;1895)	☹️ 1799 (1764;1835)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1530 (1491;1566)	☹️ 1486 (1443;1532)	☹️ 1545 (1510;1575)	☹️ 1495 (1460;1526)	
	8.	6 évf. gimn.	1710 (1679;1740)	☹️ 1657 (1619;1693)	☹️ 1681 (1645;1712)	☹️ 1707 (1675;1745)	☹️ 1719 (1690;1748)
	10.	6 évf. gimn.	1774 (1744;1807)	☹️ 1764 (1739;1797)	☹️ 1786 (1759;1822)	☹️ 1792 (1757;1832)	☹️ 1827 (1793;1847)

☺️ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	31,7	36,8	40,3
	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	11,4	40,4	15,1
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	3,1	35,2	7,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	19,6	25,9	28,2
	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	4,3	34,7	8,7
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	28,9	4,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	8,5	14,9	16,6
	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	18,0	3,4
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	16,7	1,6
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	3,7	9,5	10,3
	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	14,6	1,8
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	12,4	0,7

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

## 200893 - 002 - Németh László Gimnázium, Általános Iskola Hódmezővásárhely, Árpád Utcai Telephelye

6800 Hódmezővásárhely, Árpád utca 8.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
8.	Általános iskola	37	32	30	30

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	ált. isk.	1583 (1540;1639)	☹️ 1618 (1617;1619)	Városi ált. isk	☹️ 1593 (1591;1595)	Nagy városok ált. isk.	☹️ 1617 (1613;1622)
Szövegértés	8.	ált. isk.	1521 (1461;1568)	☹️ 1567 (1565;1568)	Városi ált. isk	☹️ 1542 (1540;1544)	Nagy városok ált. isk.	☹️ 1569 (1563;1573)

- 🟢 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	8.	ált. isk.	☹️	☹️

- 🟢 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	8.	ált. isk.	☹️	☹️

- 🟢 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	8.	ált. isk.	1583 (1540;1639)	☹️ 1570 (1517;1622)	☹️ 1547 (1508;1578)	😊 1502 (1453;1558)	☹️ 1607 (1573;1636)
Szövegértés	8.	ált. isk.	1521 (1461;1568)	☹️ 1486 (1448;1526)	☹️ 1483 (1435;1515)	☹️ 1479 (1425;1530)	😞 1629 (1595;1672)

😊 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

😞 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	ált. isk.	4. képességi szint	46,8	40,4	45,5
Szövegértés	8.	ált. isk.	4. képességi szint	40,6	34,7	39,1

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	ált. isk.	3. képességi szint	18,9	18,0	20,8
Szövegértés	8.	ált. isk.	3. képességi szint	12,6	14,6	16,6

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.