



FIT-jelentés :: 2013

Intézményi jelentés

Összefoglalás

**Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város
Önkormányzat Németh László Gimnázium,
Általános Iskola és Óvoda**

6800 Hódmezővásárhely, Ormos Ede u. 18.

OM azonosító: 200893



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	95	89
8.	Általános iskola	49	44
8.	6 évfolyamos gimnázium	61	61
10.	6 évfolyamos gimnázium	59	54
10.	4 évfolyamos gimnázium	27	26

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1525 (1495;1560)	😊 1489 (1488;1490)
	8.	1653 (1620;1681)	😐 1620 (1620;1622)
	10.	1779 (1746;1809)	😊 1640 (1639;1641)
Szövegértés	6.	1545 (1510;1575)	😊 1497 (1496;1498)
	8.	1597 (1563;1620)	😊 1555 (1554;1557)
	10.	1764 (1741;1789)	😊 1620 (1619;1621)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

200893 - 001 - Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat Németh László Gimnázium, Általános Iskola és Óvoda

6800 Hódmezővásárhely, Ormos Ede u. 18.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2011-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	95	89	81	-
8.	6 évfolyamos gimnázium	61	61	58	59
10.	6 évfolyamos gimnázium	59	54	52	50
10.	4 évfolyamos gimnázium	27	26	25	25

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2011-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1525 (1495;1560)	😊 1489 (1488;1490)	Városi ált. isk.	😊 1470 (1469;1472)	Nagy városok ált. isk.	😊 1488 (1484;1493)
	8.	6 évf. gimn.	1732 (1678;1780)	😊 1620 (1620;1622)	6 évf. gimn.	😐 1756 (1752;1760)	Nagy 6 évf. gimn.	😡 1797 (1791;1801)
	10.	6 évf. gimn.	1799 (1758;1835)	😊 1640 (1639;1641)	6 évf. gimn.	😐 1820 (1816;1824)	Nagy 6 évf. gimn.	😡 1849 (1844;1856)
	10.	4 évf. gimn.	1734 (1674;1792)	😊 1640 (1639;1641)	4 évf. gimn.	😐 1735 (1733;1737)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1642 (1635;1647)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1545 (1510;1575)	😊 1497 (1496;1498)	Városi ált. isk.	😊 1478 (1476;1480)	Nagy városok ált. isk.	😊 1498 (1494;1502)
	8.	6 évf. gimn.	1681 (1645;1712)	😊 1555 (1554;1557)	6 évf. gimn.	😐 1697 (1693;1700)	Nagy 6 évf. gimn.	😡 1733 (1728;1737)
	10.	6 évf. gimn.	1786 (1759;1822)	😊 1620 (1619;1621)	6 évf. gimn.	😐 1791 (1787;1794)	Nagy 6 évf. gimn.	😐 1815 (1811;1819)
	10.	4 évf. gimn.	1716 (1674;1758)	😊 1620 (1619;1621)	4 évf. gimn.	😐 1725 (1724;1727)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1639 (1633;1642)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	😊	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	6 évf. gimn.	😊	☹️
	10.	6 évf. gimn.	😊	☹️
	10.	4 évf. gimn.	😊	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2013	2012	2011	2010	2009
Matematika	6.	ált. isk.	1525 (1495;1560)	☹️ 1521 (1489;1558)			
	8.	6 évf. gimn.	1732 (1678;1780)	☹️ 1724 (1687;1767)	☹️ 1729 (1699;1762)	☹️ 1790 (1751;1824)	☹️ 1718 (1687;1748)
	10.	6 évf. gimn.	1799 (1758;1835)	☹️ 1858 (1814;1895)	☹️ 1799 (1764;1835)	☹️ 1842 (1804;1890)	☹️ 1775 (1739;1812)
	10.	4 évf. gimn.	1734 (1674;1792)	☹️ 1683 (1614;1756)	☹️ 1698 (1647;1745)	☹️ 1691 (1657;1737)	☹️ 1681 (1635;1723)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1545 (1510;1575)	😊 1495 (1460;1526)			
	8.	6 évf. gimn.	1681 (1645;1712)	☹️ 1707 (1675;1745)	☹️ 1719 (1690;1748)	☹️ 1745 (1711;1778)	☹️ 1761 (1729;1790)
	10.	6 évf. gimn.	1786 (1759;1822)	☹️ 1792 (1757;1832)	☹️ 1827 (1793;1847)	☹️ 1849 (1821;1888)	☹️ 1837 (1801;1866)
	10.	4 évf. gimn.	1716 (1674;1758)	☹️ 1671 (1629;1730)	☹️ 1710 (1663;1756)	☹️ 1768 (1724;1817)	☹️ 1713 (1660;1775)

😊 A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2013. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	25,8	40,0	44,0
	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	14,7	40,1	15,3
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	11,1	35,7	7,3
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	19,2	35,7	16,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	12,3	25,3	27,6
	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	11,5	35,9	10,6
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	1,9	25,1	3,2
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	25,1	6,8

200893 - 002 - Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat Németh László Gimnázium, Általános Iskola és Óvoda

6800 Hódmezővásárhely, Árpád u. 8.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2011-es eredménnyel is rendelkezők
8.	Általános iskola	49	44	39	42

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2011-es eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	ált. isk.	1547 (1508;1578)	☹️ 1620 (1620;1622)	Városi ált. isk.	☹️ 1595 (1593;1597)	Nagy városok ált. isk.	☹️ 1616 (1610;1619)
Szövegértés	8.	ált. isk.	1483 (1435;1515)	☹️ 1555 (1554;1557)	Városi ált. isk.	☹️ 1529 (1527;1531)	Nagy városok ált. isk.	☹️ 1549 (1544;1553)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	8.	ált. isk.	☹️	☹️









- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál


A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	8.	ált. isk.	☹️	☹️


- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2013	2012	2011	2010	2009
Matematika	8.	ált. isk.	1547 (1508;1578)	 1502 (1453;1558)	 1607 (1573;1636)	 1514 (1467;1565)	 1553 (1523;1585)
Szövegértés	8.	ált. isk.	1483 (1435;1515)	 1479 (1425;1530)	 1629 (1595;1672)	 1589 (1550;1629)	 1613 (1583;1646)

 A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

 A telephely 2013. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

 A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	ált. isk.	4. képességi szint	61,4	40,1	45,2
Szövegértés	8.	ált. isk.	4. képességi szint	47,7	35,9	41,0